

Экскурсии занимают важное место среди различных видов учебной и внеурочной работы. Экскурсии подразделяются на обзорные, предусматривающие общее ознакомление с музеем; тематические, проводимые по конкретной теме с использованием экспонатов одного или нескольких музейных разделов.

Преподаватели школы практикуют учебные экскурсии (по программе предмета): вводные, предваряющие изучение многочасового раздела учебной программы, например, «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», и внеурочные (внепрограммные).

Готовясь к экскурсии, учитель тщательно изучает весь материал, относящийся к её теме, знакомится с необходимыми для рассказа экспонатами, разрабатывает маршрут, формирует вопросы для беседы с учениками.

Экскурсоводы ставят цель – воспитание юного музейного зрителя, стараются создать для школьников такие условия, чтобы они пришли и полюбили музей, как свой естественный мир.

Большое участие в подготовке и проведении внеурочных экскурсий принимают сами школьники.

Школьный музей проводит и массовые мероприятия – вечера, посвященные отдельной теме или событиям, датам, юбилеям, встречи с интересными людьми, викторины и праздники.

Наши экспозиции просмотрели более 500 посетителей. Много добрых и хороших слов они оставили.

Таким образом, работая и пополняя фонды, преследуются две неразрывно связанные между собой цели: сохранение музейного фонда и привлечение учащихся к осмысленной, целенаправленной, познавательной деятельности. Только единство этих аспектов определяет смысл данной работы.

23.01.2016 г.

Руководитель музея



А.М. Котельникова